

Пепа Златева-Енева
Пепа Маринова Златева- Енева
 Националност: Българска
 E-mail: oukancevo@abv.bg
 Телефон: 0887777671



Трудов стаж

Общ стаж:
35

Учителски стаж:
21

Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:
Директор - училище

Тип на институцията:
Училище

Име на институцията:
ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"

История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Август 2022 г.	До сега	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	Директор
Септември 2011 г.	Юли 2021 г.	"Алекс и приятели"- учебен център	преподавател испански език
Септември 2021 г.	Юни 2022 г.	ПХГ "Свети Свети Кирил и Методий"	учител по испански език
Септември 2003 г.	Септември 2011 г.	Испания Мадрид	разни
Септември 1993 г.	Август 2003 г.	ОУ "Пейо Яворов"	Директор
Септември 1982 г.	Юни 1983 г.	ОУ "Христо Ботев"	учител
Септември 1985 г.	Юни 1986 г.	ОУ "Лалчо Чешмеджиев"	учител
Септември 1986 г.	Юни 1993 г.	ОУ "Антон Страшимиров"	учител

Любим цитат

Ако мислиш за една година напред, посей ориз, ако мислиш за 10 години напред, засади дърво, ако мислиш за 100 години напред, образовай детето си! Конфуций

Образование и специалности

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Септември 1989 г.	Септември 1994 г.	Висше - магистър	ПУ "Паисий Хилендарски"	Предучилищна педагогика. Специализация-дефектология
Септември 1993 г.	Октомври 1994 г.	Висше - магистър	ПУ "Паисий Хилендарски"	Начален учител Специализация- физическо възпитание
Септември 2005 г.	Октомври 2008 г.	Висше - магистър	ПУ "Паисий Хилендарски"	Международни икономически отношения-международна търговия- икономист
Юли 2008 г.	Септември 2009 г.	Висше - магистър	Университет Аликанте Испания	Испански език

Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Септември 2023 г.	Ноември 2023 г.	Прилагане на ефективна управленска практика за подобряване на мотивацията на работния колектив в основното образование		1-ва степен		Великотърновски университет "Свети Свети Кирил и Методий"
Януари 1997 г.	Септември 1997 г.	Икономика и бизнес управление на образованието		2-ра степен		Тракийски университет гр. Стара Загора

Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Ноември 2022 г.	32 часа	2 кредита	Сдружение синдикат на българските учители	Наставничеството в образователните институции
Март 2023 г.	16 часа	1 кредит	Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Ролята на директора при прилагането на компетентностния подход в образователната институция
Юни 2023 г.	16 часа	1 кредит	Център интерактивно обучение ЕООД	Управление на промяната и иновациите в образователната институция
Юни 2023 г.	32 часа	2 кредита	Център интерактивно обучение ЕООД	Диагностичното изследване в образователната институция
Юли 2023 г.	16 часа	1 кредит	Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в училищата. Преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности.
Октомври 2023 г.	16 часа	1 кредит	Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Практически обучения новоназначени директори
Ноември 2023 г.	32 часа	2 кредита	Матев-Строй ЕООД	Въвеждане на иновации в учебния процес чрез използване на платформи за електронни образователни услуги и съдържание
Юни 2024 г.	32 часа	2 кредита	Бонев Груп"ЕООД,Стара Загора	Работа с ученици с агресивно поведение
Август 2024 г.	16 часа	1 кредит	Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Нормативна подготовка за стартиране на учебната година
Юни 2025 г.	32 часа	2 кредита	ORAK	"Разширено използване на STEM в прогимназиален етап
Април 2025 г.	16 часа	1 кредит	Школо	Подкрепа за ученици застрашени от отпадане

Чужди езици

	Език	Ниво на владееене
	Испански език	C2 (Свободно ниво на владееене)
	Английски език	A1 (Основно ниво на владееене)

Авторство

Тип	Роля / принос	Заглавие / Описание
-----	---------------	---------------------

Статия	Автор	МОТИВАЦИЯТА НА РАБОТНИЯ КОЛЕКТИВ В ОСНОВНОТО УЧИЛИЩЕ ВЪВЕДЕНИЕ Управлението на мотивацията на работния колектив в основното училище е важен аспект от образователния процес. Осигуряването на мотивация за учители и персонала в училищата е от съществено значение за успешното функциониране на образователната институция и постигането на високи образователни стандарти. Съвременното образование се изправя пред разнообразни предизвикателства и промени. Преподавателите и персоналот в основните училища са ключови фигури във формирането на бъдещето на учениците и обществото като цяло. Изключително важно е те да са мотивирани и ангажирани в своята работа, за да предоставят висококачествено образование и да подготвят следващите поколения.
Статия	Автор	КОМПОНЕНТИ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЕФЕКТИВНА УПРАВЛЕНСКА ПРАКТИКА ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА РАБОТНИЯ КОЛЕКТИВ В ОСНОВНОТО УЧИЛИЩЕ Мотивацията се свързва с вътрешното състояние на организма, което от своя страна представлява подтик за действие в желана посока (Пейчева, 2009). Това е изключително важно за трудовата мотивация. Същевременно мотивацията се разглежда и като процес на регулиране на конкретна дейност, като се въздейства с мотиви и механизъм, който определя възникването, насочеността и способите за осъществяване на дадените действия (Трапицына, 2007). Освен това мотивацията представлява обективен процес, докато мотивирането е управленско въздействие върху мотивацията (Паунов, 2009). В нашето съвремие се наблюдава редица проблеми, които засягат мотивацията на учителите и персонала в основните училища. Някои от тези предизвикателства включват: • Високи нива на стрес – преподавателите се изправят през много високи нива на стрес поради дългите работни часове, сложните ситуации в класната стая и нарастващите изисквания към тях. Този фактор може да намали тяхната мотивация и ефективност. • Недостатъчни ресурси: Недостигът на финансови и материални ресурси в училищата, особено, когато броят на учениците е малък, може да доведе до липса на подкрепа и намаляване на мотивацията за работа при учителите. • Променящи се образователни изисквания: през годините образователните изисквания и стандарти се променят и развиват. Учителите трябва постоянно да се обучават и адаптират към новите изисквания, което може да бъде предизвикателство за тях. • Индивидуални нужди и мотивации: Учителите се различават по отношение на техните индивидуални нужди и мотивации. Едно общо решение не може да удовлетвори всички. Това са само част от предизвикателствата, които правят проблема за управление на мотивацията в основното училище изключително актуален и важен. Справянето с този проблем изисква ефективни управленски практики, които да подкрепят и стимулират учителите и персонала. Като директор на училище, за мен е приоритет да използвам разнообразни методи, с които да вдъхновя и стимулирам учителите, тъй като те са фундаментални за успешната дейност на всяко училище и е изключително важно да работят с желание и силна мотивация, както и да се чувстват удовлетворени от своята дейност.

Участие в програми

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Юни 2023 г.	Юни 2024 г.	Заедно в изкуствата и спорта		ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	Националната програма „Заедно – в изкуствата и спорта“ има за цел да насърчи активното участие на деца и младежи в артистични и спортни дейности чрез съвместна работа и сътрудничество. Проектът обединява изкуството и спорта като два мощни инструмента за социално приобщаване, личностно развитие и изграждане на екипен дух.
Септември 2024 г.	Октомври 2024 г.	Заедно за всяко дете	Ръководител	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	• Осигуряване на навременна и индивидуализирана подкрепа за ученици с образователни затруднения. • Намаляване на риска от отпадане и ранно напускане на училище. • Повишаване на мотивацията за учене чрез персонализирани подходи. • Подобряване на взаимодействието между училище, родители и местна общност. • Насърчаване на приобщаващото образование и равен достъп до знания и умения.
Септември 2024 г.	Декември 2024 г.	БДП	Ръководител	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	Националната програма „Безопасност на движението по пътищата“ (БДП) е насочена към подобряване на знанията, уменията и нагласите на децата и учениците относно правилата за безопасно поведение на пътя. Програмата цели създаване на култура на пътна безопасност още от ранна възраст чрез интерактивни методи, практически дейности и партньорства с институции и местната общност. Изградена е спортна площадка по БДП и е приспособена стая за часовете по БДП с интересни и иновативни дидактични материали (знаци, макети, роботи и др.)

Март 2025 г.	Април 2025 г.	Иновации в действие	Ръководител	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	• Модернизирани на учебния процес чрез иновативни педагогически подходи и технологии. • Развитие на ключови компетентности у учениците – комуникация, критическо мислене, дигитална грамотност, работа в екип и креативност. • Създаване на стимулираща учебна среда, която насърчава активното учене чрез преживяване. • Повишаване на мотивацията за учене чрез прилагане на интерактивни и реално приложими знания. • Стимулиране на учителските екипи да експериментират с нови форми на преподаване, сътрудничество и професионално развитие.
Октомври 2024 г.	До сега	Занимания по интереси	Ръководител	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	Заниманията по интереси са насочени към развиване на творчески, спортни и социални умения у учениците, чрез неформални образователни дейности, провеждани в свободното време. Те са съобразени с потребностите, възрастта и предпочитанията на участниците и допринасят за тяхното личностно развитие и по пълноценна социална интеграция. Има създадени 4 групи: "Ние и светът"; клуб "Шах"; клуб "Народни танци"; "Научи се да даряваш"
Октомври 2024 г.	Юни 2025 г.	ИКТ в образованието	Ръководител	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	• Да се създаде по-динамична, достъпна и ангажираща учебна среда. • Да се повишат мотивацията и интересът на учениците към учебния материал чрез визуални и интерактивни елементи. • Да се развият дигиталните умения на учениците – ключова компетентност за 21-ви век. • Да се улесни индивидуализацията на обучението, според нуждите и темпото на всеки ученик. • Да се даде възможност за дистанционно и хибридно обучение. • Да се подобри комуникацията между учители, ученици и родители чрез онлайн платформи.
Септември 2023 г.	Юни 2024 г.	Осигуряване на съвременна, сигурна, достъпна образователна среда	Ръководител	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	Да се създадат условия за качествено, приобщаващо и съвременно образование чрез осигуряване на функционална, достъпна и сигурна образователна среда, в която учениците могат да се обучават пълноценно, а учителите – да прилагат иновативни методи на преподаване. • Модернизация на учебната база: Подобряване на физическата среда чрез обзавеждане и оборудване на класни стаи, кабинети, лаборатории и специализирани помещения. • Обезпечаване с технологии: Осигуряване на съвременни цифрови средства – интерактивни дъски, лаптопи, планшети, мултимедийни проектори и др. • Подобряване на сигурността: Въвеждане на мерки за физическа и дигитална сигурност – видеонаблюдение, контрол на достъпа, противопожарни системи, защита на данните. • Повишаване на достъпността: Приспособяване на сградите и съоръженията за деца и ученици със специални образователни потребности (СОП). • Подкрепа за иновативни училища: Подпомагане на училища с разработени нови образователни модели за прилагане на активни и интерактивни методи на обучение.

Участие в проекти

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Август 2022 г.	Юни 2023 г.	Проект BG05M9OP001-2.056-00-0-2014BG05M2OP001-C01 „Социално-икономическа интеграция и подобрен достъп до образование в община Казанлък“	Ръководител	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	Използване на иновативни методи на преподаване за повишаване на инициативността и комуникативността на учениците. Дейността имаше за цел насърчаване участието на родителите в образователния процес за редовно посещение на децата им в учебните занятия и за подобряване на образователната интеграция и приемане на различието. Родителите бяха съпричастни с образователния процес и приемаха училището, като едно желано място не само за децата, но и за тях самите, като участници в учебно-възпитателния процес, като необходими и пълноправни партньори. Увеличиха се възможностите пред децата за равен достъп до образование, създаде се чувство на удовлетвореност от постигнатите резултати. Дейността има за цел образователната интеграция да защити правата на децата по посока на уязвимостта им по отношение на бедността, дискриминацията, разпадането на семейството и редица други неблагоприятни обстоятелства, които нарушават правата им и подкопават благосъстоянието им.

Октомври 2023 г.	До сега	BG05SFPR001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“	Ръководител	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	Проектът „Успех за теб“ цели да подкрепи личностното развитие, мотивацията и реализацията на млади хора, като им предостави знания, умения и вдъхновение за постигане на техните цели и мечти. Дейност 1: Обучение на педагогическите специалисти за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и обучения на непедагогическия персонал за подпомагане на обучението и подкрепата им. Дейност 2: Работа с родители- Дейността е насочена към провеждане на различни форми на интензивна работа с родители на ученици от уязвими групи за повишаване на гражданските и социалните им компетенции, както и за осъзнаване на основните им отговорности по отношение на развитието, отглеждането и възпитанието на техните деца. Дейност 3- Допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП, в риск, с хронични заболявания и изявени дарби за трайно приобщаване в училищното образование Дейност 4- Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училище. Дейност 5- Провеждане на Занимания по интереси, междуучилищни дейности и кариерно ориентиране и консултиране за обща подкрепа в училищното образование.
------------------	---------	---------------------------------------	-------------	----------------------------------	--

Октомври 2024 г.	До сега	STEM- училищна среда	Ръководител	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	Основната цел на проекта „STEM в училище - Учим чрез действие“ е да насърчи активно и смислено участие на учениците в учебния процес чрез прилагането на интердисциплинарен подход, обединяващ наука, технологии, инженерство и математика. Проектът цели да развие практически умения у учениците, да стимулира логическото мислене, креативността и уменията за решаване на реални проблеми. Чрез внедряване на проектно-базирано обучение и създаване на стимулираща среда, проектът цели: • Да събуди интереса на учениците към STEM дисциплините чрез практически, реално приложими проекти. • Да подпомогне учениците в изграждането на технически и дигитални умения, които ще са необходими за професиите на бъдещето. • Да развие у тях ключови компетентности като екипна работа, комуникация, иновативно мислене и адаптивност. • Да подобри връзката между теоретичното знание и практическото му приложение чрез експерименти, проекти, програмиране, моделиране и инженерни предизвикателства. • Да ангажира и мотивира учители, родители и външни специалисти за съвместна работа в подкрепа на учениците. • Да създаде устойчива STEM култура в училище чрез интегриране на модерни методи на преподаване и съвременно технологично оборудване.
------------------	---------	----------------------	-------------	----------------------------------	---

Август 2022 г.	До сега	Иновативно училище	Ръководител	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	• да се въведат нови, интерактивни методи на преподаване (проектно-базирано обучение, обучение чрез игра, STEAM подход и др.). • Да се създадат условия за използване на дигитални технологии в учебния процес - интерактивни дъски, платформи за онлайн обучение, образователни софтуери. • Да се повиши ангажираността и мотивацията на учениците чрез активно участие в обучението и включване в съвместни проекти. • Да се осигури по-голяма автономност и иновативен капацитет на учителите чрез обучение, споделяне на добри практики и съвместна работа. • Да се създаде училищна култура, насочена към сътрудничество, иновации и личностно развитие. В нашето училище въведената иновация е "Природолюбие" в начален и прогимназиален етап
----------------	---------	--------------------	-------------	----------------------------------	--

Научно-изследователска дейност

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Ноември 2022 г.	Ноември 2023 г.	ПРИЛАГАНЕ НА ЕФЕКТИВНА УПРАВЛЕНСКА ПРАКТИКА ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА РАБОТНИЯ КОЛЕКТИВ В ОСНОВНОТО УЧИЛИЩЕ	Автор	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	Управлението на мотивацията на работния колектив в основното училище е важен аспект от образователния процес. Осигуряването на мотивация за учители и персонала в училищата е от съществено значение за успешното функциониране на образователната институция и постигането на високи образователни стандарти. Като директор на училище, за мен е приоритет да използвам разнообразни методи, с които да вдъхновя и стимулирам учителите, тъй като те са фундаментални за успешната дейност на всяко училище и е изключително важно да работят с желание и силна мотивация, както и да се чувстват удовлетворени от своята дейност. Целта на изследването е да се приложи ефективна управленска практика, за да се подобри мотивацията на работния колектив в основното училище.

Мероприятия и събития

Наименование	Дата	Описание
--------------	------	----------

Световни и международни дни

Януари

- **4 януари** – Световен ден на Брайловата азбука
- **24 януари** – Международен ден на образованието
- **26 януари** – Международен ден на чистата енергия
- **27 януари** – Международен ден в памет на жертвите на Холокоста

Февруари

- **2 февруари** – Световен ден на влажните зони
- **4 февруари** – Международен ден на човешкото братство
- **6 февруари** – Международен ден на нулева толерантност към женското обрязване
- **11 февруари** – Международен ден на жените и момичетата в науката
- **13 февруари** – Световен ден на радиото
- **20 февруари** – Световен ден на социалната справедливост
- **21 февруари** – Международен ден на майчиния език

Март

- **8 март** – Международен ден на жената
- **20 март** – Международен ден на щастието
- **21 март** – Международен ден за премахване на расовата дискриминация
- **21 март** – Световен ден на поезията
- **21 март** – Международен ден на горите
- **21 март** – Световен ден на синдрома на Даун
- **22 март** – Световен ден на водата

Април

- **2 април** – Световен ден за осведоменост за аутизма
- **7 април** – Световен ден на здравето
- **12 април** – Международен ден на човешкия космически полет
- **22 април** – Международен ден на Майката Земя
- **23 април** – Световен ден на книгата и авторското право
- **28 април** – Световен ден за безопасност и здраве при работа
- **30 април** – Международен ден на джаза

Май

- **3 май** – Световен ден на свободата на печата
- **15 май** – Международен ден на семейството
- **16 май** – Международен ден на светлината
- **20 май** – Световен ден на пчелите
- **21 май** – Световен ден на културното разнообразие за диалог и развитие
- **31 май** – Световен ден без тютюн

Юни

- **5 юни** – Световен ден на околната среда
- **8 юни** – Световен ден на океаните
- **12 юни** – Световен ден срещу детския труд
- **26 юни** – Международен ден срещу злоупотребата и незаконния трафик на наркотици
- **26 юни** – Международен ден за подкрепа на жертвите на изтезания

Септември

- **8 септември** – Международен ден на грамотността
- **21 септември** – Международен ден на мира
- **27 септември** – Световен ден на туризма

Октомври

- **1 октомври** – Международен ден на възрастните хора
- **5 октомври** – Световен ден на учителя
- **10 октомври** – Световен ден на психичното здраве
- **16 октомври** – Световен ден на храната
- **17 октомври** – Международен ден за премахване на бедността

Ноември

- **16 ноември** – Международен ден на толерантността
- **20 ноември** – Световен ден на децата
- **25 ноември** – Международен ден за премахване на насилието срещу жените

Декември

- **10 декември** – Международен ден на правата на човека
- **20 декември** – Международен ден на човешката солидарност

Членство в организации

Период от	Период до	Организация
Август 2022 г.	До сега	СБУ- синдикална организация

Самонаблюдение

1. Организационно лидерство и управление

Като директор на иновативно основно училище, считам, че успявам да създам ясна визия за развитие и да я комуникирам ефективно с екипа. Стремя се да изграждам атмосфера на сътрудничество и доверие сред учителите и служителите. Въпреки това, осъзнавам, че мога да подобра уменията си за делегиране на отговорности и по-ефективно управление на времето си, за да мога да отделям повече време за стратегическо планиране.

2. Подкрепа за иновациите в образователния процес

Активно насърчавам въвеждането на иновативни методи и дигитални технологии в обучението, като подкрепям учителите с ресурси и обучения. Имам добри резултати при реализирането на STEM инициативи и проекти, които мотивират учениците. В бъдеще искам да развия още по-силна система за споделяне на добри практики между колегите и да стимулирам още повече сътрудничеството с други иновативни училища.

3. Комуникация и взаимодействие с общността

Успявам да поддържам добри контакти с родителите и местната общност, като организирам регулярни срещи и събития. Вярвам, че това допринася за по-добра подкрепа и ангажираност на всички страни. В същото време ще работя за подобряване на дигиталната комуникация и обратната връзка с родителите, за да бъдем по-достъпни и отворени.

4. Лично професионално развитие

Продължавам да се обучавам и развивам уменията си като лидер, посещавам курсове и семинари, свързани с иновациите и управлението в образованието. Осъзнавам, че трябва да работя повече върху баланса между личния и професионалния живот, за да поддържам висока мотивация и енергия.

5. Обратна връзка и самооценка

Периодично провеждам разговори с педагогическия екип и ученици, за да получа обратна връзка за управлението и атмосферата в училището. Оценявам, че съм успял да създам мотивираща и подкрепяща среда, но съм готов да приемам конструктивна критика и да работя върху подобрения.

Обобщение

Работата като директор на основно иновативно училище е предизвикателна, но и изключително удовлетворяваща. Вярвам, че чрез постоянна рефлексия, обучение и сътрудничество можем да продължим да развиваме училището като среда, която стимулира учениците и учителите да дават най-доброто от себе си.

Бъдещи планове

Като директор на основното иновативно училище в малко населено място, моите планове са фокусирани върху създаване на модерна, приобщаваща и мотивираща образователна среда, която да подкрепя личностното и академично развитие на учениците, въпреки предизвикателствата на малкия град или село.

1. Развитие на иновативни методи на обучение

- Прилагане и усъвършенстване на иновативни педагогически практики, базирани на проектно и проблемно обучение.
- Внедряване на STEM подходи, адаптирани към ресурсите и възможностите на училището.
- Развитие на умения за критично мислене, креативност и дигитална компетентност сред учениците.

2. Подкрепа и развитие на педагогическия екип

- Провеждане на квалификационни курсове и обучения с акцент върху иновациите и дигитализацията.
- Насърчаване на обмен на опит с други иновативни училища в региона и страната.
- Мотивиране на учителите да разработват и прилагат авторски проекти и нови методи.

3. Осигуряване на достъп до съвременни технологии

- Осигуряване на съвременна компютърна техника и интернет достъп, дори в по-отдалечени райони.
- Въвеждане на дигитални платформи за дистанционно и смесено обучение.
- Обучение на ученици и учители в дигитална грамотност и киберсигурност.

4. Подобряване на материалната база и учебната среда

- Модернизиране на учебните кабинети с фокус върху гъвкави и адаптивни учебни пространства.
- Създаване на зони за изследователска и творческа дейност, включително STEM лаборатории.
- Осигуряване на безопасна и достъпна среда за всички ученици, включително със специални образователни потребности.

5. Подкрепа за приобщаване и социална интеграция

- Разработване на програми за преодоляване на социални и икономически бариери.
- Въвеждане на инициативи за повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците.
- Активно сътрудничество с родители и местната общност за изграждане на подкрепяща мрежа.

6. Развитие на връзките с местната общност и институции

- Укрепване на партньорствата с местни организации, културни центрове и бизнеси.
- Организиране на съвместни събития, работилници и инициативи, които обогатяват учебния процес.
- Използване на местните ресурси и природни дадености за образователни и извънкласни дейности.

7. Насърчаване на ученическата активност и самоуправление

- Създаване и подкрепа на ученически клубове и инициативи, развиващи лидерски и социални умения.
- Въвеждане на модели за ученическо самоуправление и участие в управлението на училището.
- Популяризиране на ценности като гражданска отговорност, толерантност и устойчиво развитие.

Заклучение

Нашето основно иновативно училище в малкото населено място ще бъде център на знание, творчество и сътрудничество, където всеки ученик получава възможност да разгърне своя потенциал и да се подготви за предизвикателствата на съвременния свят. Вярвам, че чрез иновации, устойчивост и общностна подкрепа можем да създадем училище, което е не само място за учене, но и за вдъхновение и развитие.