



НП „Иновации в действие“ Модул 2“МОБИЛНОСТ ЗА ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ И МУЛТИПЛИЦИРАНЕ НА ДОБРИ ИНОВАЦИИ-МЕЖДУ УЧИЛИЩАТА“

2024-2025г.

ДОКЛАД

НП „Иновации в действие“, възпита у малки и големи Природолюбие в ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Кънчево.

Три делегации гости посрещна екипът учители и ученици от ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“ в с. Кънчево на 10.04.2025г.-11.04.2025г. по НП „Иновации в действие“. Програмата на двудневното гостуване бе изпълнена с интересни учебни занимания и преживявания, както и с богати възможности за обмяна на опит и добри практики в иновативната дейност на училищата.

Ние като домакин посрещнахме представители от ОУ „Васил Левски“, с. Гита, общ. Чирпан, обл. Стара Загора, ОУ „Христо Ботев“, с. Александрово, общ. Павел баня, обл. Стара Загора, ОУ „Христо Ботев“ от с. Зелена моравя, общ. Омуртаг, обл. Търговище. Делегациите на гостите са съставени от четирима ученици и учители. Предвождани лично от директорите на училищата.

Още с пристигането си гостите бяха посрещнати в училището, което винаги е показвало екипна и иновативна работа от директора, учители и ученици.

След традиционното запознаване с материално-техническата база и историята на училището, от която всички гости се впечатлиха изключително много се проведе открит урок в слята паралелка 2-3 клас на тема: „Ние малките природолюбци“ изнесен от г-жа Донка Дамболова-ст. учител в начален етап на 10.04.2025г.

В урока се наблегна на:

Човекът със своите нарастващи нужди, които се задоволяват с безпощадното използване на земните ресурси, необратимо нарушава природното равновесие. По тази причина пред обществото се поставя проблема за опазване и обогатяване на неживата и живата природа. За разрешаване на този екологичен конфликт е необходимо изграждане на гражданско съзнание и отношение към природата, да се вземат важни решения за нейното запазване и разумно използване, за постигане на устойчиво развитие. Това е дългосрочен процес, който изисква участието на всички хора.

Формирането на природолюбието като добродетел е сложен процес, който започва още в семейната среда, преминава през училището, през изпитанията на улицата и се проявява като отношение в обществото. Затова формирането на екологична култура трябва да започне още в най-ранна възраст, когато чистотата на детската душа ще й позволи да опознае същността на природната среда, връзките и зависимостите между живата и неживата природа, за да стигне до убеждението, че всеки човек носи персонална отговорност за опазването на природното богатство, за да бъде то съхранено за бъдещето.



С учебно-възпитателната работа се разкрива единството на природата чрез взаимните връзки на нейните основни компоненти /вода, въздух, почва, растения, животни, човек/ и връзките на Земята с Вселената. Подчертава се огромното значение на неживата природа за съществуването на живота на планетата. Единството между организъм и среда се подчертава като от една страна се дава приоритет на свойствата на неживата природа, които осигуряват подходящи условия за живот, и от друга страна, като се разкриват приспособленията на растенията и животните за живот във въздуха, във водата или на сушата. Многообразието в организмовия свят се разяснява достъпно за децата от тази възрастова група, като се разкриват някои по-конкретни взаимоотношения между растителните и животинските представители и се проследяват различни хранителни вериги. Така идеята за взаимна връзка и обусловеност намира нов израз. Като неизменна част от природата, човекът също намира своето място в разглежданите проблеми. Запознаването на децата със зависимостта на човека от природата и въздействието му върху нея, разкрива водещата идея за причинно следствената обусловеност на явленията в природата, както и идеята за опазване на околната среда.

Осъществяването на екологичния подход в обучението на учениците в начален и прогимназиален етап дава възможност да се разбере много ясно съществуващото в природата единство и многообразие, единство и противоречие между обитателите в едно съобщество.

Завършвайки основния етап на обучение, децата трябва да съзнават, че природата не е просто сбор от съществуващи организми. Това е една гигантски устойчива и организирана екосистема. Тя е съставена от съобщества, формирани в еволюцията под действието на естествения подбор, комплектувани от различни видове организми. Тези организми са в сложни взаимоотношения помежду си и се намират в единство в условията на околната среда. Всяко нарушение на това единство, надхвърлило определени граници, нарушава съществуващите взаимоотношения, нарушава равновесието в природата.

Сред най-успешните училищни проекти, свързани с биоразнообразието и неговото опазване, в който взелите участие ученици надграждат знанията си за растенията, животните, птиците и насекомите, е НП „Иновации в действие“. Фокусира се върху биоразнообразието с особено ударение върху растенията и свързаните с тях видове, тъй като растенията са важна част от много жизнени цикли, те помагат на насекоми, птици и животни, като осигуряват храна и местообитание за гнездене и подслон. Програмата има за цел да образова учениците във възрастова група 9-15 години за биоразнообразието и неговото значение и да ги насърчи да предприемат положителни действия.

На следващия ден учителите и учениците засяха „Кипариси“ от двете страни на двора, както и дръвчета и храсти.

Официалното закриване на срещата и връчването на сертификатите и подаръците за участието в мобилността се осъществи с изнесена програма от танци и песни от учениците на ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Кънчево.

Изготвил:

Пепа Златева-Енчева

Директор на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“, с. Кънчево

